



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"
VIALE XI SETTEMBRE 2001 - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U.UFE0P3
Tel. 0923539178 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



Prot. 5083

Circ. 377

Trapani, 27/03/2025

Ai docenti neoimmessi

Ai tutor

Al Personale ATA

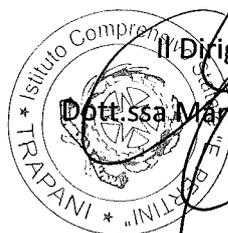
DSGA

LORO SEDI

OGGETTO: ATTIVITA' DI PEER TO PEER

Con la presente si comunica ai docenti neoimmessi in ruolo e ai rispettivi tutor che possono essere avviate le attività di peer to peer previste per l'anno di formazione in corso.

In allegato modello di attività di peer to peer 2024-2025.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Laura Lombardo



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"EUGENIO PERTINI"**
VIALE XI SETTEMBRE 2001 - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U.
UFE0P3
Tel. 0923539178 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



ATTIVITA' DI PEER TO PEER

A.S. 2024/2025

Docente in formazione e prova:

Sezione/classe:

Classe di concorso:

Docente tutor:

Sezione/ classe:

Classe di concorso:

CALENDARIO

ATTIVITA'	GIORNO	Dalle ore...alle ore....	CLASSE
Progettazione (3 ore)			
Osservazione tutor (4 ore)			

Osservazione docente in formazione e prova (4 ore)			
Verifica (1 ora)			

REGISTRO

PROGETTAZIONE (3 ore)

GIORNO	DALLE ORE... ALLE ORE...	ARGOMENTO DELLA PROGETTAZIONE	FIRMA DOCENTE E TUTOR

ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE NEOIMMESSO (4 ore)

GIORNO	DALLE ORE... ALLE ORE...	ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE	FIRMA

ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE TUTOR (4 ore)

GIORNO	DALLE ORE... ALLE ORE...	ATTIVITA' DI OSSERVAZIONE	FIRMA

ATTIVITA' DI VERIFICA (1 ora)

GIORNO	DALLE ORE... ALLE ORE...	ANNOTAZIONI SULLA VERIFICA EFFETTUATA	FIRMA TUTOR E NEOIMMESSI

SCHEDA CONGIUNTA DOCENTE NEOASSUNTO E TUTOR VERIFICA DELL'ESPERIENZA "PEER TO PEER"

(compilata insieme, ciascuno per il proprio ambito di competenza indicando le proprie riflessioni)

Tutor:	Docente neoassunto:
1.Nella fase di realizzazione del peer to peer quali momenti sono stati utili per migliorare la tua pratica di insegnamento?	1.Nella fase di realizzazione del peer to peer quali momenti sono stati utili per migliorare la tua pratica di insegnamento?
2.Ci sono aspetti del modello di insegnamento del docente neoassunto che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi?	2.Ci sono aspetti del modello di insegnamento del tutor che ti hanno fatto riflettere sul tuo modus operandi?
3.Qualì sono le competenze relative all'insegnamento (Competenze culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali) che ritieni di aver trasmesso al docente neoassunto?	3.Qualì sono le competenze relative all'insegnamento (Competenze culturali, disciplinari, didattiche, metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali) che ritieni di aver sviluppato grazie allo svolgimento del peer to peer?

4. Quali sono i punti relativi al peer to peer che avresti voluto approfondire in modo più significativo?	4. Quali sono i punti relativi al peer to peer che avresti voluto approfondire in modo più significativo?
PUNTI DI FORZA/CRITICITA'	PUNTI DI FORZA/CRITICITA'
PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO	PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

Firma Tutor	Firma Docente Neoassunto
-------------	--------------------------