



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EUGENIO PERTINI"

Viale XI Settembre 2001 - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B - C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3

Tel. 0923539178 - e.mail: tpic84200b@istruzione.it

Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it





Prot. N 4725 Circ n° 359

Trapani, 20/03/2025

AI DOCENTI NEOASSUNTI

AI TUTOR

LORO SEDI

OGGETTO: Comunicazione corsi attivi di formazione per la TRANSIZIONE DIGITALE – modalità

MOOC per docenti neoassunti a.s. 2024-25

Con la presente si informa il personale in oggetto che sono attivi i corsi organizzati dall'ITET "Girolamo Caruso" di Alcamo di cui all'oggetto.

Si allega locandina dei corsi:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Laura Lombardo)









I Italiadomen









Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSI

Tecnologico Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA [EE] - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO [CAT] - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA [AAA]

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
A (AAA) SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - cod. mecc. TPTD02000X Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO **Prot. 0004338 del 19/03/2025** VII (Uscita)

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)

- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)

Alcamo, 19/03/2025

AI DOCENTI NEO-ASSUNTI

Oggetto: Comunicazione corsi attivi di formazione per la TRANSIZIONE DIGITALE – modalità MOOC, per docenti neo-assunti a.s. 2024-25.

Si comunica che la nostra Istituzione scolastica, in qualità di SCUOLA POLO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE – Progetto P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. M_PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084780.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, titolo del progetto "La metamorfosi del docente nell'era digitale" - CUP: G74D22002350006, eroga i seguenti corsi di formazione usufruibili dai docenti neo-assunti delle Scuole di ogni ordine e grado d'Italia in modalità MOOC:

	Titolo e tipologia corso	Formatore	Durata	Modalità	Destinatari	Data fine corso il
1	GAMIFICATION: Creare attività ludiformi coinvolgenti ed inclusive. ID: 259309	SPITALERI CARMELINA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	30/05/2025
2	Robotica educativa e Coding-Caruso ID: 248005	Aldo Maniaci	25 ore	MOOC On-line asincron a	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Data fine corso il 30/05/2025

3	Virtual set e formazione: la didattica creativa per tutte le discipline ID: 282339	GRILLO ANDREA SALVATORE	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Data fine corso il 30/05/2025
4	Essere docenti oggi: una guida in 5 step per una didattica efficace ed innovativa. ID: 282520	ARGO BARBARA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Data fine corso il 30/05/2025
5	Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado. ID: 284113	LIPAROTO PAOLA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Data fine corso il 30/05/2025
6	Rinnovare la didattica nella società complessa. ID: 284110	LIPAROTO PAOLA	25 ore	MOOC On-line asincrona	Dirigenti e docenti di Scuola di ogni ordine e grado	Data fine corso il 30/05/2025

DESCRIZIONE DEI PERCORSI:

GAMIFICATION: Creare attività ludiformi coinvolgenti ed inclusive.

Questo MOOC si propone di esplorare la gamification in ambito educativo, offrendo una vasta gamma di strumenti per integrare elementi ludici nelle lezioni. L'obiettivo è migliorare la memorizzazione del contenuto e del lessico, fornendo anche modi inclusivi e coinvolgenti per valutare il progresso degli studenti. Diviso in tre moduli distinti, il corso copre l'introduzione alla gamification, la progettazione di attività gamificate specifiche per l'ambiente scolastico e percorsi pratici per implementare la gamification in classe. Oltre ai video tutorial delle applicazioni discusse, il corso fornisce anche slide e approfondimenti per rendere il contenuto altamente operativo e applicabile.

PROGRAMMA:

Il corso, suddiviso in 3 moduli per un totale di 25 ore di formazione, offre un'esperienza completa e coinvolgente. Ogni modulo è ricco di risorse multimediali, tra cui video esplicativi e dispense, completati da un questionario finale per consolidare le conoscenze acquisite.

Attraverso l'uso stimolante della GAMIFICATION affronterà la tematica di come creare attività ludiformi coinvolgenti ed inclusive, i corsisti avranno l'opportunità di esplorare e gestire il sapere in modo logico, sviluppando al contempo la capacità di risolvere problemi e situazioni reali con ingegno e creatività.

L'obiettivo formativo è quello di introdurre e adottare queste innovative metodologie, fornendo agli educatori gli strumenti necessari per potenziare le competenze degli studenti nel vasto campo della robotica educativa come strumento didattico multidisciplinare, aprendo le porte a un mondo di apprendimento innovativo sul tema della Gamification ed in particolare affrontando l'impatto sull'apprendimento, parlando dei presupposti pedagogici fondamentali, teorie di riferimento, le

meccaniche e le dinamiche del gioco, la progettazione di azioni di Gamification a scuola, la progettazione e Universal Design for Learning, Esempi di gioco interattivi.

Robotica educativa e Coding-Caruso DESCRIZIONE DEL PERCORSO:

Attraverso l'esplorazione affascinante della robotica educativa e del Coding, i partecipanti a questo corso intraprenderanno un viaggio nel mondo digitale, dove l'obiettivo va ben oltre la mera acquisizione di strumenti tecnologici. L'approccio metodologico adottato mira a sviluppare una nuova capacità di interpretare e comprendere la tecnologia, trasformandola da semplice strumento a potente alleato nello studio delle discipline STEM. In questo modo, i partecipanti non solo impareranno a padroneggiare le procedure necessarie per affrontare problemi logici, ma anche a trasformare la tecnologia in un mezzo per esplorare, sperimentare e creare soluzioni innovative.

PROGRAMMA:

Il corso, suddiviso in 5 moduli per un totale di 25 ore di formazione, offre un'esperienza completa e coinvolgente. Ogni modulo è ricco di risorse multimediali, tra cui video esplicativi e dispense, completati da un questionario finale per consolidare le conoscenze acquisite.

Attraverso l'uso stimolante della robotica educativa, i corsisti avranno l'opportunità di esplorare e gestire il sapere in modo logico, sviluppando al contempo la capacità di risolvere problemi e situazioni reali con ingegno e creatività.

Virtual set e formazione: la didattica creativa per tutte le discipline:

Il corso è pensato per docenti curiosi di sperimentare modalità di utilizzo di strumenti di IA in classe. Dopo una breve introduzione teorica su IA, Machine Learning e Deep Learning, gli insegnanti apprenderanno l'utilizzo di chatbot e delle varie app IA generative sia come strumenti di supporto al lavoro del docente, nella progettazione di attività didattiche innovative, nella predisposizione di sessioni di verifica, che come risorse a disposizione degli studenti per attività di approfondimento, creative e per sviluppare competenze trasversali di cittadinanza. I corsisti esploreranno poi il Metaverso, partendo dalle basi, fino ad arrivare alla modalità collaborativa e l'inserimento di elementi tridimensionali, all'interno della piattaforma. 15 ORE - 10 SINCRONE IN PRESENZA E 5 ASINCRONE AUTOFORMAZIONE E E-TIVITY

Essere docenti oggi: una guida in 5 step per una didattica efficace ed innovativa

Il corso si propone di sostenere i docenti attraverso un percorso di esplicitazione dei processi di apprendimento e insegnamento che garantiscono una didattica innovativa ed efficace. Il percorso vuole offrire un'occasione per riflettere sui paradigmi teorici definiti dalle neuroscienze e dalla psicologia cognitiva circa il funzionamento cognitivo degli studenti della generazione Z. I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico – didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea.

-Le caratteristiche del funzionamento cognitivo degli studenti nel nuovo millennio: contributi delle neuroscienze -La dimensione emotiva e motivazionale come presupposto per un apprendimento efficace: importanza della relazione educativa -Le strategie di apprendimento per un apprendimento multimodale: la promozione del pensiero divergente e della creatività -Metodologie e strategie per una didattica inclusiva: modelli e paradigmi a confronto -Le metodologie innovative con il supporto delle TIC: un modello di didattica laboratoriale.

Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado

Il corso si propone di sostenere i docenti attraverso un percorso di esplicitazione dei processi di apprendimento e insegnamento che garantiscono una didattica innovativa ed efficace. Il percorso è un'occasione per riflettere sui paradigmi teorici definiti dalle neuroscienze, dalla psicologia cognitiva circa il funzionamento cognitivo degli studenti della generazione Z, nonché dei risultati delle ricerche condotte nell'ambito delle ricerche psicopedagogiche, soprattutto in riferimento delle nuove tecnologie a supporto della didattica. I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea nella società complessa di oggi.

Rinnovare la didattica nella società complessa

Il corso si propone di formare i docenti sul tema del curricolo scolastico innovativo in linea con le finalità della Legge 107/15 che rappresenta la piena attuazione della legge dell'autonomia scolastica, in generale e, dell'autonomia organizzativo didattica, in particolare.

Il percorso è un'occasione per riflettere sulle indicazioni per il curricolo offerti dai documenti ministeriali.

I diversi moduli, collegati tra loro in modo da rendere complete le trattazioni, mirano ad accompagnare i docenti nell'esplorazione delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico - didattiche che sappiano rispondere alle richieste della scuola contemporanea in merito alla progettazione di percorsi curricolari inclusivi.

DESTINATARI

Le iscrizioni sono aperte a tutto il personale neo-assunto di ogni ordine e grado. Le iscrizioni si possono effettuare sulla Piattaforma SCUOLAFUTURA al seguente link: https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/

Si precisa che l'attestato di ciascun corso dovrà essere conseguito entro il 30/05/2025 e da consegnare presso la scuola di servizio.

Indicazioni operative:

ACCESSO \rightarrow sezione TRANSIZIONE DIGITALE \rightarrow TUTTI I PERCORSI \rightarrow indicare il titolo o il codice del percorso \rightarrow cliccare su CANDIDATI \rightarrow inviare CANDIDATURA.

Si prega di darne massima diffusione.

Cordiali saluti



La Dirigente scolastica prof.ssa Vincenza Mione