



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"
VIA A. DE SANTIS, 2/A - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B - C.F. 93072130813 - C.U. UFEOP5
Tel. 0923551997 - Fax- 0923539334 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it - tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.gov.it



Prot. n. 7777

Circolare n. 5

Al personale docente
dell'I.C. E. Pertini

Oggetto: Criteri per l'elaborazione, somministrazione e valutazione prove di ingresso.

Nell'ottica formativa ed educativa della valutazione, la verifica in ingresso mira ad accertare i livelli di partenza, per definire la situazione di partenza della classe e dei singoli studenti nelle aree di apprendimento cognitivo e socio relazionale per una progettazione calibrata degli interventi didattici. Tale verifica andrà effettuata tramite osservazioni sistematiche iniziali, che includono anche prove d'ingresso mirate e funzionali, in modo da documentare e tracciare la mappa socio-cognitiva della classe.

Sul piano cognitivo l'accertamento riguarderà il possesso di prerequisiti disciplinari secondo i livelli e criteri stabiliti, puntando in particolar modo su competenze fondamentali trasversali alle discipline quali la comprensione (comprendere i vari messaggi o concetti e analizzarli in modo completo utilizzando gli strumenti logico-operativi) la comunicazione, (comunicare i contenuti in modo organico, corretto e appropriato, utilizzando i vari linguaggi).

Per gli aspetti socio/relazionali sono presi in considerazione:

- **comportamento** (rispetto delle regole della vita scolastica, capacità di autocontrollo nelle attività individuali e collettive)
- **collaborazione** (intesa come disponibilità alla relazione rispettosa e costruttiva all'interno del gruppo);

- **partecipazione** (interesse e attenzione verso le attività didattiche proposte, interventi pertinenti e ordinati)

- **impegno** (applicazione costante e responsabile nelle varie attività);

- **autonomia operativa** (capacità di organizzare e gestire il lavoro in modo autonomo, ed efficace)

Dopo i primi giorni di accoglienza, a partire dal **16** Settembre, i docenti avvieranno le attività di verifica anche attraverso la somministrazione di:

- prove strutturate e semistrutturate condivise per classi parallele;
- prove oggettive combinate per tipologia (quesiti a scelta multipla, di completamento, di corrispondenza...) nel rispetto dei seguenti criteri di elaborazione:

1. il numero dei quesiti per prova non deve essere superiore a 12;

2. la prova deve contemplare più tipologie (vero/falso, a scelta multipla, a completamento, a risposta aperta).

la prova deve rispondere al principio dell'uniformità esteso alle classi parallele, gli obiettivi individuati devono essere chiari, definiti e misurabili.

Si ricorda che, le prove saranno articolate per disciplina e/o area disciplinare (s. secondaria/primaria) e campi di esperienza (s. infanzia), secondo le indicazioni seguenti:

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Italiano	Italiano
matematica	matematica scienze e tecnologia
inglese	inglese e francese
storia e geografia	storia e geografia
scienze e tecnologia	-arte- ed. fisica
Ambito espressivo	Musica e Strumento
I.R.C	I.R.C

Nella somministrazione della prova dovrà essere definita la durata, prevedendo tempi di somministrazione, (ovvero la presentazione della prova alla classe, la socializzazione delle modalità e dei tempi di durata e la registrazione dei tempi di esecuzione).

Per svolgere le attività di valutazione saranno utilizzate le rubriche di valutazione in utilizzo nell'Istituto. Qualora nel libro di testo fosse presente una sezione introduttiva destinata alla verifica in ingresso corredata da apposite schede strutturate, queste ultime potranno essere funzionalmente utilizzate per l'accertamento dei prerequisiti. I risultati raggiunti permetteranno di definire i livelli di partenza delle conoscenze e competenze degli alunni in ingresso secondo la scala di valutazione in utilizzo.

Per la consultazione delle rubriche di valutazione vedasi link disponibile sul sito.

