**RUBRICA DI VALUTAZIONE***Scuola Secondaria di Primo Grado*

|  |
| --- |
| **DIPARTIMENTO DI ARTE E ED. FISICA*****Educazione Fisica*** |
| **LIFE SKILLS** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI – PROVA PRATICA** | **VALUTAZIONE IN DECIMI** | **LIVELLO** |
| prendere decisionigestione dello stressempatiaconsapevolezzapensiero creativo  | Capacità coordinative,condizionalie abilità motorie | Ha difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione dei gesti sportivi. Applica le proprie abilità solo in compiti semplici. Insufficienti capacità condizionali. Ha difficoltà nel trasferire le abilità acquisite in contesti sportivi diversi. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Esegue azioni semplici senza errori. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Sufficiente sviluppo delle capacità condizionali. Qualche difficoltà a trasferire le abilità acquisite nei diversi contesti sportivi. | 6 | Base |
| Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti. Discreto sviluppo delle capacità condizionali e delle abilità motorie generali. Sa trasferire discretamente le abilità acquisite in contesti sportivi.Esegue azioni complesse in modo autonomo. Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale. Soddisfacente lo sviluppo delle capacità condizionali e delle abilità motorie generali. Utilizza in modo adeguato le abilità acquisite in contesti sportivi diversi. | 7 – 8 | Intermedio |
| Esegue azioni complesse in modo autonomo. Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito con buona sicurezza varie abilità motorie. Più che buono lo sviluppo delle capacità condizionali. Sa trasferire efficacemente le abilità acquisite nei vari contesti sportivi.Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto. Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida ed armoniosa ed ha acquisito in modo efficace e sicuro le abilità motorie. Ottimo sviluppo delle capacità condizionali. Utilizza con sicurezza le abilità motorie acquisite nei diversi contesti sportivi. | 9 – 10 | Avanzato |
| partecipazione, impegno,collaborazione,socializzazione,fair-play,lealtà sportiva | Non partecipa e non s'impegna adeguatamente. Dimostra scarso interesse per le attività didattiche. Non rispetta le regole e i valori della convivenza civile. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Partecipa con interesse e impegno non sempre costanti. Assume un comportamento non sempre corretto, deve essere spesso sollecitato al rispetto delle regole. | 6 | Base |
| Partecipa con discreto interesse e consapevolezza del proprio dovere. Rispetta complessivamente le regole e i valori della convivenza civile.Partecipa in modo costante con buon interesse e regolare impegno. Condivide e rispetta adeguatamente le regole del gruppo. | 7 – 8 | Intermedio |
| Partecipa attivamente in modo costante, con accurato impegno e interesse. Condivide nel gruppo le regole e le rispetta autonomamente. Collabora positivamente con i compagni e il docente.Partecipazione costruttiva e pertinente, impegno costante, serio ed efficace. Collaborazione responsabile. Condivide consapevolmente nel gruppo le regole, le rispetta comprendendone il valore. | 9 – 10 | Avanzato |
| **LIFE SKILLS** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI – PROVE ORALI/SCRITTE** | **VALUTAZIONE IN DECIMI** | **LIVELLO** |
| comunicazione efficacepensiero critico |  | Possiede conoscenze dei contenuti lacunose e frammentarie. Non utilizza la terminologia specifica in modo appropriato. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza una terminologia specifica complessivamente adeguata. | 6 | Base |
| Evidenzia una discreta conoscenza dei contenuti teorici trattati e della terminologia specifica della disciplina.Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati e della terminologia specifica ed esprime un linguaggio complessivamente chiaro ed appropriato. | 7 – 8 | Intermedio |
| Dimostra una conoscenza completa degli argomenti trattati e della terminologia specifica che esprime con linguaggio chiaro, semplice ed appropriato.Ha un'ottima conoscenza degli argomenti teorici trattati e della terminologia specifica, che espone con sicurezza e padronanza lessicale | 9 – 10 | Avanzato |