**RUBRICA DI VALUTAZIONE***Scuola Secondaria di Primo Grado*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO DI LETTERE *Geografia*** | | | | |
| **LIFE SKILLS** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI – PRODUZIONE ORALE** | **VALUTAZIONE IN DECIMI** | **LIVELLO** |
| capacità di decision making | Conoscenza del territorio | L’alunno comprende solo alcuni elementi del contesto.  Comprende solo parzialmente il significato globale del contesto. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Comprende il significato globale del contesto territoriale. | 6 | Base |
| Comprende correttamente le informazioni principali del contesto geografico.  Comprende le informazioni principali del contesto geografico e li espone in modo approfondito. | 7 – 8 | Intermedio |
| Comprende autonomamente il contesto territoriale.  Comprende la geografia del territorio in modo eccellente. | 9 – 10 | Avanzato |
| capacità di problem solving e senso critico | Ambiente, climi paesaggio | Interagisce in modo frammentario in situazioni elementari usando un lessico poco appropriato.  Guidato, interagisce in semplici situazioni note, usando una modesta padronanza del lessico. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Interagisce in semplici situazioni note. Analoga è la padronanza del lessico della geografia. | 6 | Base |
| Interagisce con gli elementi del paesaggio, usando una padronanza del lessico semplice ed appropriata.  Interagisce con gli elementi del paesaggio, usando una buona padronanza del lessico. | 7 – 8 | Intermedio |
| Interagisce con la geografia del paesaggio, usando un lessico ricco ed appropriato.  Interagisce con la geografia del paesaggio, esprimendo con molta sicurezza opinioni. Il lessico risulta molto ricco, appropriato e personale. | 9 – 10 | Avanzato |
| gestione dello stress | Conoscenza geopolitica | Conoscenza frammentaria del contesto geopolitico.  Utilizza con fatica le conoscenze apprese. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Discreta conoscenza del contesto geopolitico.  Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale | 6 | Base |
| Buona conoscenza del contesto geopolitico.  Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno | 7 – 8 | Intermedio |
| Ottima conoscenza del contesto geopolitico.  Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove competenze | 9 – 10 | Avanzato |
| **LIFE SKILLS** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI – PRODUZIONE SCRITTA** | **VALUTAZIONE IN DECIMI** | **LIVELLO** |
| Decision making | Orientamento | Comprende in modo parziale e superficiale il significato generale di un testo.  Comprende, guidato, il significato generale di un testo. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Comprende il significato generale di un testo. | 6 | Base |
| Comprende il significato di un testo scritto in modo corretto.  Comprende in modo preciso significato un testo. | 7 – 8 | Intermedio |
| Comprende con sicurezza le informazioni contenute in un testo collegandolo alle proprie conoscenze; sa coglierne le caratteristiche argomentative e descrittive.  Comprende in modo dettagliato e preciso le informazioni contenute in un testo collegandolo alle proprie conoscenze, sa coglierne le caratteristiche argomentative e descrittive | 9 – 10 | Avanzato |
|  | Comprensione delle carte geografiche | Utilizza solo alcune informazioni sviluppando contenuti frammentari.  Utilizza le informazioni essenziali in modo poco corretto e presenta contenuti poco sviluppati. | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Utilizza in modo semplice e abbastanza corretto le informazioni esplicite ricavate nel testo. Riesce ad effettuare semplici valutazioni. | 6 | Base |
| Utilizza in modo corretto le informazioni sviluppando contenuti coerenti e coesi. Effettua valutazioni autonome anche s e non approfondite.  Sa utilizzare le informazioni con una buona competenza grammaticale, sviluppando contenuti ben articolati, coerenti e coesi.  Valuta autonomamente e in modo approfondito. | 7 – 8 | Intermedio |
| Sa utilizzare le informazioni con una sicura competenza grammaticale e lessicale, sviluppando contenuti ben articolati, dimostrando una lodevole e personale capacità creativa.  Utilizza in modo articolato, sicuro ed organico le informazioni. Sceglie stile e registro comunicativi in modo molto appropriato. Coglie autonomamente le relazioni tra i contenuti anche interdisciplinari. Totale assenza di errori grammaticali. | 9 – 10 | Avanzato |
| capacità di problem solving | Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuandone analogie e differenze | Conosce e descrive gli aspetti di un territorio in modo inadeguato | 4 – 5 | In fase di acquisizione |
| Conosce e descrive gli aspetti di un territorio in modo essenziale. | 6 | Base |
| Conosce e descrive gli aspetti di un territorio in modo corretto.  Utilizza le risorse messe a disposizione dal docente | 7 – 8 | Intermedio |
| Conosce e descrive gli aspetti di un territorio in modo corretto e completo.  Utilizza le risorse pregresse acquisite | 9 – 10 | Avanzato |