



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"

VIA A. DE SANTIS, 2/A - 91100 TRAPANI - Cod. Mecc. TPIC84200B C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3Tel. 0923551997 – Fax- 0923539334 - e-mail:
tpic84200b@istruzione.it – tpic84200b@pec.istruzione.it- Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it



Prot. 6057/I.8.2 del 21/06/2024
Circ.n. 487

Al Personale Scolastico

Oggetto: Consegna scheda autovalutazione per la valorizzazione del merito del personale

Si invitano le SV a produrre, utilizzando il modello allegato, valido per l'anno 2023/2024, la scheda di autovalutazione debitamente compilata entro e non oltre il 28 giugno 2024.

La compilazione dettagliata della voce **evidenze documentate**, devono supportare la tracciabilità, l'attendibilità e la trasparenza dell'autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico
PERTINI Eugenio
Marta Anna Lombardo

Criteri per la valorizzazione del merito per l'anno 2023/2024

Il comitato di valutazione, insediato il giorno 16 giugno 2022, vista la legge di Bilancio 2020 (legge n. 160 del 27.12.2019) e l'introduzione del comma 249 all'art. 1 che apre all'intero personale scolastico l'attribuzione del bonus di merito, nel rispetto delle percentuali stabilite in sede di contrattazione, pari al 70% docenti e 30% ata, , concorda per l'anno scolastico corrente la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito al personale scolastico ai sensi dell'art. 1 della L.107/2015:

Premessa

Condizioni di accesso al bonus

Al bonus può accedere il personale scolastico in servizio nella scuola che abbia i seguenti requisiti:

- a) titolarità di un contratto presso l'istituzione scolastica nel corrente anno scolastico
- b) l'assenza nell'anno scolastico di riferimento di richiami scritti e di provvedimenti disciplinari a carico
- c) il non aver superato nell'a.s. corrente $\frac{1}{4}$ di giorni di assenza dell'anno scolastico
- d) nell'ipotesi di titolarità di un contratto a tempo determinato, la durata del contratto dovrà avere una soglia di significatività non inferiore ad $\frac{1}{4}$ dell'anno scolastico.

Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei criteri seguenti, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione secondo la corrispondenza ai livelli predeterminati.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario per l'ambito funzione/attività valorizzabile con il bonus corrispondente al livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal personale assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà alla formulazione di alcuna graduatoria; la motivazione che scaturirà dalla compilazione della tabella evidenzierà solo il livello qualitativo conseguito dal destinatario assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per coloro che non sono individuati quali assegnatari del bonus .

L'assegnazione del bonus farà riferimento per ciascun assegnatario prioritariamente al concorso degli ambiti individuati.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascun anno

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL MERITO 2023/2024

DOCENTI

AMBITO VALUTATIVO	DESCRITTORI RIFERIMENTO	EVIDENZE DOCUMENTATE <i>(Specificare attività, ruoli, compiti, interventi realizzati)</i>	Autovalutazione Del livello del personale DOCENTE 1= accettabile 2= abbastanza 3=evidente 4= notevole	Valutazione del DS
A - Qualità dell'insegnamento - Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica -Impatto della propria azione sul successo formativo e scolastico degli studenti	DI A1)Partecipazione ad attività di progettazione e realizzazione di azioni di sistema nel curricolo dell'istituzione scolastica A2) Disponibilità alla frequenza e partecipazione ad iniziative di aggiornamento con ricaduta sullo sviluppo delle competenze professionali specifiche della propria disciplina e diretta ricaduta nella didattica quotidiana			

<p>B Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli studenti e dell'innovazione didattica e metodologica, della</p>	<p>A3) Progettazione e realizzazione di interventi inclusivi ,elaborazione di piani didattici personalizzati ed iniziative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica. A4) Utilizzo ordinario della didattica laboratoriale e/o delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana A5) Preparazione e partecipazione degli allievi a concorsi, gare, eventi, con riconoscimenti ottenuti dagli alunni A6) Partecipazione all'attività di disseminazione dell'offerta formativa dell'istituzione. A 7) Disponibilità a prestare ore eccedenti per garantire l'efficienza del servizio scolastico B1) Realizzazione di attività finalizzate al recupero e al potenziamento delle competenze degli studenti in orario curriculare ed extracurriculare.</p>			

<p>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche.</p>	<p>B2) Organizzazione e partecipazione ad iniziative culturali e attività connesse</p>			
<p>C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>B3) Produzione di best practices ed impegno nella documentazione e condivisione</p>			
	<p>B4) Partecipazione ad iniziative di sperimentazione presso la scuola o rappresentando l'istituto in reti di scuole o in partenariati</p>			
	<p>C1.) Disponibilità assunzione di compiti e responsabilità significativi nell'organizzazione nel coordinamento di gruppi di lavoro e di iniziative coerenti con la mission</p>			
	<p>C2) Capacità di raccordo con le figure di sistema per il coordinamento organizzativo e la circolarità delle comunicazioni</p>			
	<p>C3) Capacità d'instaurare clima relazionale positivo con l'utenza, le famiglie, i collaboratori scolastici, i colleghi e il dirigente scolastico.</p>			

DOCENTE _____

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

PERSONALE ATA 2023/2024

(Legge 107, art. 1 commi 126, 127, 128, 129) in ottemperanza alla Legge 160/2019 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020- 2022" all'art. 1 comma 249

INDICATORI DI MERITO	Evidenze Documentate (<i>Specificare attività, ruoli, compiti, interventi realizzati</i>)	Autovalutazione Del livello del personale ATA 1= accettabile 2= abbastanza 3=evidente 4= notevole	Valutazione del DSGA e del DS
1. Contributo al miglioramento organizzativo e alla costruzione di un clima relazionale positivo			
2. Disponibilità all'accoglienza e all'ascolto dell'utente			
3. Disponibilità alla flessibilità operativa e oraria			
4. Disponibilità a sostituire i colleghi assenti			
5. Disponibilità ad effettuare ore di straordinario			
6. Disponibilità per i progetti extracurricolari			
7. Disponibilità per i progetti PON/POC			
8. Apprezzamento da parte della comunità scolastica			

9. Partecipazione alla formazione in servizio (minimo 10 ore)			
10. Rispetto dei parametri comuni di deontologia professionale e delle indicazioni operative del DS e del DSGA			
11. Rispetto degli adempimenti e delle regole a garanzia della sicurezza , della salute e degli adempimenti legati al profilo professionale.			
12. Disponibilità d'intervento per emergenze e reperibilità fuori orario di servizio			
13. *Disponibilità ed assistenza ai bisogni di alunni con difficoltà			

5. Il personale ATA accede alla applicazione dei criteri di **PREMIALITA'** sulla base di strumenti di autocandidatura supportati da documentazione degli indicatori di merito.

Livelli di Valutazione (da 1 a 4)

1= accettabile 2= abbastanza 3=evidente 4= notevole

Punteggio per Fasce

· 3^a fascia più bassa: punteggio da 38 a 42

· 2^a fascia media: punteggio da 43 a 47

· 1^a fascia alta: punteggio 48 a 52

Saranno premiate le fasce per livello di significatività in modo da garantire la stessa quota a coloro che rientrano nella stessa fascia con uno scarto progressivo tra le fasce,

***SOLO PER I COLLABORATORI SCOLASTICI.**

