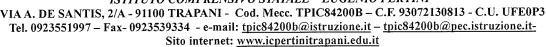




## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EUGENIO PERTINI"







Prot. 3162 I.l.2

circ. 347

-Trapani, 26/03/2024

A tutti i docenti Al personale ATA **DSGA** LORO SEDI

OGGETTO: Polo Formativo nazionale per la transizione digitale - comunicazione corsi attivi periodo aprile/maggio 2024

Con la presente si porta a conoscenza dei docenti la comunicazione in allegato relativa ai corsi di formazione sulla transizione digitale organizzati dall'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" di Catania.

Per il Dirigente Scolastico

NNVOL Dott.ssa Maria Laura Lombardo

F.S. 6 Vincenzina Galia

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA Prot. 0002096 del 19/03/2024 VII-5 (Uscita)







## Istituto Comprensivo Statale **"Italo Calvino**"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

1095330560-095336121- 095338914 □ 095330433 □ ctic89700g@istruzione.it

1095330560-095336121- copic graph of the ctic89700g@pec.istruzione.it

1095330433 □ ctic89700g@istruzione.it

1095330433 □ ctic89700g@istruzione.it

1095330433 □ ctic89700g@istruzione.it

1095330433 □ ctic89700g@istruzione.it

Alla c.a. del dirigente scolastico

Oggetto: PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale - "Poli formativi per la transizione digitale delle scuole". Elenco corsi attivi periodo aprile/maggio.

Si prega di portare a conoscenza del personale docente, dei corsi attivati da questa scuola polo nazionale per la formazione alla transizione digitale:

- 1) Didattica inclusiva con le tecnologie digitali ID: 240112 <a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-inclusiva-con-le-tecnologie-digitali">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-inclusiva-con-le-tecnologie-digitali</a>
- 2) Il supporto delle nuove tecnologie digitali alla valutazione formativa, sommativa e delle competenze ID: 244580

 $\underline{https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/il-supporto-delle-nuove-tecnologie-digitali-alla-valutazione-formativa-sommativa-e-delle-competenze$ 

- 3) La redazione web: dal giornale scolastico alla comunicazione cross mediale ID: 240111 <a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/la-redazione-web-dal-giornale-scolastico-alla-comunicazione-cross-mediale">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/la-redazione-web-dal-giornale-scolastico-alla-comunicazione-cross-mediale</a>
- 4) Le figure geometriche con il Coding ID: 194224 <a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/le-figure-geometriche-con-il-coding">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/le-figure-geometriche-con-il-coding</a>
- 5) Realizziamo insieme una gita virtuale ID: 194220 https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/realizziamo-insieme-una-gita-virtuale
- 6) Le relazioni che fanno crescere al tempo dell'Intelligenza Artificiale. Educazione emotivoaffettiva e contesti di sviluppo II edizione ID: 246151

https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/le-relazioni-che-fanno-crescere-al-tempo-dell-intelligenza-artificiale.-educazione-emotivo-affettiva-e-contesti-di-sviluppo-ii-edizione

7) Corso pratico su costruzione e programmazione di robot con kit di robotica educativa - ID: 246289

 $\underline{https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/corso-pratico-su-costruzione-e-programmazione-di-robot-con-kit-di-robotica-educativa}$ 







- 8) Didattica Digitale: Guida al Coding con Strumenti Educativi ID: 246294 https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale-guida-al-coding-con-strumenti-educativi
- 9) Guida alla progettazione corso di Modellazione 3D Parametrica ID: 246156 <a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/guida-alla-progettazione-corso-di-modellazione-3d-parametrica">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/guida-alla-progettazione-corso-di-modellazione-3d-parametrica</a>

Il dirigente scolastico Prof. Salvatore Impellizzeri\*

\* Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 comma 2º del D.lgs. n. 39/93.





