



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " EUGENIO PERTINI "
VIA A. DE SANTIS, 2/A - 91100 TRAPANI-Cod. Mecc. TPIC84200B – C.F. 93072130813 - C.U. UFE0P3
Tel. 0923551997 – Fax- 0923539334 - e-mail: tpic84200b@istruzione.it –
tpic84200b@pec.istruzione.it-
Sito internet: www.icpertinitrapani.edu.it

Prot. 1947/IV.5

Trapani, 09/03/2023

All'Albo on-line – Amministrazione trasparente
Al sito web

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED
ESPERTO MODULI SCUOLA SEC I GRADO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

“Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (seconda annualità) di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

FSE SICILIA 2014-2020

CUP: G91I22000570001

ID65

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l’atto di adesione prot. n. 9575 del 07/12/2022 per la realizzazione del “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (II annualità) di cui all’intesa istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2000 ex art. 5, comma 26, del 22.10.2021, prot. n. 44370;
- VISTA l’adesione alla manifestazione d’interesse deliberata dai competenti organi collegiali;
- VISTO il DDG n. 2435 del 29/11/2022 con il quale la Regione Sicilia-Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regionale dell’Istruzione, dell’Università e del Diritto allo studio, ha approvato la graduatoria di cui all’avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” (II annualità), finanziando il progetto di questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo pari a Euro 83.484,00;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2022 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 1 seduta del 03-02-2022;
- VISTA la delibera n. 4 del 22/12/2022 del Collegio dei docenti relativa all’integrazione del progetto nel PTOF e la delibera n. 4 del verbale n. 6 del 22/12/2022 del Consiglio d’Istituto relativa all’iscrizione delle somme del progetto in bilancio;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 9975 del 20/12/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato;

- VISTO il decreto dell'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Siciliana n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

EMANA

il presente avviso avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di tutor ed esperti come da tabella sottoindicata:

MODULO	COMPETENZE	DESTINATARI	ORE	Figura Professionale richiesta	Periodo attivazione
MIGLIORIAMOCI	Potenziamento delle competenze di base	Classi prime e seconde - Falcone	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno
INTERNATIONAL COMPETENCE	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	Classi prime e seconde - Fulgatore	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno
DIGITANDO	Potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education	Classi prime e seconde - Fulgatore	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno
CREATIVITY	Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	Classi prime e seconde - Falcone	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno
MADAME BUTTERFLY (I)	Area artistico-musicale	Classi terze	30	n. 1 Tutor	Marzo/giugno
MADAME BUTTERFLY (II)	Area artistico-musicale	Classi terze	30	n. 1 Tutor	Marzo/giugno

1. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Figura professionale	Ore		
Tutor (per n. 1 modulo)	Fino al massimo di n. 30 ore per modulo		
Esperto (per n. 1 modulo)	Fino al massimo di n. 30 ore per modulo		

2. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Realizzare le attività didattiche previste nel progetto;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;

- Sviluppare un prodotto finale riassuntivo delle attività realizzate nel progetto;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Facilitatore e il Referente per la Valutazione.

Art. 4 Criteri di individuazione

Il personale sarà selezionato secondo i criteri approvati dagli organi collegiali (vedi griglia sottoindicata) ma per i moduli riservati alla scuola primaria sarà prevista una priorità nella selezione ai docenti di classe e ai docenti di disciplina.

Si potrà presentare istanza per partecipare ai moduli sopraindicati. Nel caso di più candidature, per moduli di diversa tematica verrà conferito l'incarico di esperto e tutor per un solo modulo.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE Tutor ed Esperto

TITOLI CULTURALI		PUNTI	
A	Laurea specifica (vecchio ordinamento/ Laurea triennale + laurea specialistica)	Punti 6	Max 6
B	Laurea generica	Punti 4	Max 4
C	Laurea triennale	Punti 3	Max 3
D	Corsi post laurea, master	Punti 1,50	Max 6
E	Diploma attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	Punti 1,50	Max 3
F	Corsi di formazione (durata minima 15h) attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
G	Certificazioni informatiche riconosciute ECDL – LIM- Teacher- rilasciate da enti certificati riconosciuti	Punti 2	Max 4
H	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati riconosciuti	Livelli da A ₁ - B ₁	Punti 2 Max 2
		Livelli da B ₂ - C ₂	Punti 3 Max 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
I	Attività di docenza in progetti attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10
L	Attività di tutoraggio, facilitatore o valutatore in progetti PON attinenti all'area di pertinenza	Punti 1	Max 5
A	Attività di progettazione quale componente del gruppo di progettazione di area di pertinenza	Punti 1	Max 3
N	Aver svolto ruoli organizzativi funzionali all'interno dell'istituzione scolastica (collaboratore del D.S, Funzione Strumentale, referente di progetto di tematica del PON)	Punti 0,50	Max 5

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da marzo 2022** e dovranno essere completati **entro giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve pervenire alla segreteria dell'istituto brevi manu o tramite posta elettronica all'indirizzo tpic84200b@istruzione.it. In quest'ultimo la sottoscrizione della documentazione dovrà essere apposta con firme digitali PAdES (file con estensione **pdf**) o, in mancanza, con firma autografa e conseguente invio dei files scansionati.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 17 marzo 2023**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

-I dati anagrafici

-L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

-La descrizione del titolo di studio

-La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, per quanto di competenza, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche in Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icpertinirapani.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **da presentarsi entro** gg. 2 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icpertinirapani.edu.it.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare entro 24 h dalla comunicazione di avvenuta individuazione per l'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 8 INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo	Compenso totale Lordo omnicomprensivo
----------------------	-----	---	---

Tutor (per n. 1 modulo)	Fino al massimo di n. 30 ore per modulo	€ 30,00	€ 900,00 per modulo
Esperto (per n. 1 modulo)	Fino al massimo di n. 30 ore per modulo	€ 70,00	2.100,00 per modulo

Le figure di cui al presente avviso dovranno presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Maria Laura Lombardo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icpertinitra@pani.edu.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dot.ssa Maria Laura Lombardo

- Esperto
 Tutor

per le attività del progetto **Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative (seconda annualità) - FSE SICILIA 2014-2020**
CUP: G99J2101370001 ID 65 i seguente/i Modulo/i

MODULO	COMPETENZE	DESTINATARI	ORE	Figura Professionale richiesta	Periodo attivazione	Indicare con una X il modulo a cui si partecipa
MIGLIORIA MOCI	Potenziamento delle competenze di base	Classi prime e seconde - Falcone	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno	
INTERNATIONAL COMPETENCE	Potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere	Classi prime e seconde - Fulgatore	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno	
DIGITANDO	Potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, media education	Classi prime e seconde - Fulgatore	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno	
CREATIVITY	Arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive	Classi prime e seconde - Falcone	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Marzo/giugno	
MADAME BUTTERFLY (I)	Area artistico-musicale	Classi terze	30	n. 1 Tutor	Marzo/giugno	
MADAME BUTTERFLY (II)	Area artistico-musicale	Classi terze	30	n. 1 Tutor	Marzo/giugno	

TITOLI CULTURALI		PUNTI	
A	Laurea specifica (vecchio ordinamento/ Laurea triennale + laurea specialistica)	Punti 6	Max6
B	Laurea generica	Punti 4	Max 4
C	Laurea triennale	Punti 3	Max 3
D	Corsi post laurea, master	Punti 1,50	Max 6
E	Diploma attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	Punti 1,50	Max 3
F	Corsi di formazione (durata minima 15h) attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE			
G	Certificazioni informatiche riconosciute ECDL – LIM- Teacher- rilasciate da enti certificati riconosciuti	Punti 2	Max 4
H	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati riconosciuti	Livelli da A ₁ - B ₁	Punti 2 Max 2
		Livelli da B ₂ - C ₂	Punti 3 Max 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
I	Attività di docenza in progetti attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10
L	Attività di tutoraggio, facilitatore o valutatore in progetti PON attinenti all'area di pertinenza	Punti 1	Max 5
A	Attività di progettazione quale componente del gruppo di progettazione di area di pertinenza	Punti 1	Max 3
N	Aver svolto ruoli organizzativi funzionali all'interno dell'istituzione scolastica (collaboratore del D.S, Funzione Strumentale, referente di progetto di tematica del PON)	Punti 0,50	Max 5

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità in corso di validità;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiarare, inoltre:
 - di conoscere e saper usare la piattaforma on line
 - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I. C. Pertini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Scheda di autovalutazione Progetto Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative (seconda annualità) - FSE SICILIA 2014-2020

CUP: G91I22000570001 ID 65

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor ed Esperto

TITOLI CULTURALI		PUNTI		Punti a cura del candidato	Punti a cura commissione
A	Laurea specifica (vecchio ordinamento/ Laurea triennale + laurea specialistica)	Punti 6	Max6		
B	Laurea generica	Punti 4	Max 4		
C	Laurea triennale	Punti 3	Max 3		
D	Corsi post laurea, master	Punti 1,50	Max 6		
E	Diploma attinente al settore di pertinenza (non valutabile in caso di titolo superiore)	Punti 1,50	Max 3		
F	Corsi di formazione (durata minima 15h) attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10		
COMPETENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
G	Certificazioni informatiche riconosciute ECDL – LIM-Teacher- rilasciate da enti certificati riconosciuti	Punti 2	Max 4		
H	Certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificati riconosciuti	Livelli da A ₁ - B ₁	Punti 2	Max 2	
		Livelli da B ₂ - C ₂	Punti 3	Max 3	
ESPERIENZE PROFESSIONALI					
I	Attività di docenza in progetti attinenti all'area di pertinenza	Punti 2	Max 10		
L	Attività di tutoraggio, facilitatore o valutatore in progetti PON attinenti all'area di pertinenza	Punti 1	Max 5		
A	Attività di progettazione quale componente del gruppo di progettazione di area di pertinenza	Punti 1	Max 3		
N	Aver svolto ruoli organizzativi funzionali all'interno dell'istituzione scolastica (collaboratore del D.S, Funzione Strumentale, referente di progetto di tematica del PON)	Punti 0,50	Max 5		

Data _____

Firma _____

